AGA KHAN UNIVERSITY EXAMINATION BOARD

HIGHER SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE

CLASS XII

ANNUAL EXAMINATIONS (THEORY) 2023

Urdu Compulsory Paper II

Time: 2 hours 5 minutes Marks: 60

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

ہدایات

درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے۔

1۔ آپ اپنا نام اور اپنے اسکول سے متعلق کوائف کو غور سے پڑھیے اور تصدیق کیجیے کہ وہ درست ہیں۔

میں تصدیق کرتا / کرتی ہوں کہ میرا نام اور میرے اسکول کا نام درست ہے۔ **امیدوار کے دستخط**

خصوصی ہدایت

2۔ اس پرچے میں کل **چار** سوالات ہیں۔ تمام سوالوں کے جوابات دیجیے۔

3۔ اپنے جوابات لکھتے وقت ان باتوں کا خیال رکھیے:

ہر سوال کو غور سے پڑھیے۔

اپنا جواب تحریر کرنے کے لیے سیاہ روشنائی کا استعمال کیجیے۔ اپنے جوابات تحریر کرتے وقت پنسل کا استعمال نہ کیجیے۔

شکل کے لیے سیاہ پنسل استعمال کیجیے۔ رنگین پنسل ہرگز استعمال نہ کیجیے۔

کسی بھی قسم کی پِن، گوند یا سیاہی مٹانے والی کوئی بھی چیز استعمال نہ کیجیے۔

اپنا جواب دی گئی سطور میں مکمل کیجیے۔ صفحے کے چوکھٹے (باکس) کے باہر کچھ نہ لکھیے۔

4۔ ہر سوال کے نمبر قوسین () میں دیے گئے ہیں۔

حصّہ ٔ نثر:

سوال۔1 (کل 15 نمبر)

(الف) ''۔۔۔جو کچھ کرتا تھا، اُمرائے تجربہ کار اور معاملہ فہم عالموں کی صلاح سے کرتا تھا۔ جب کوئی مہم پیش آتی یا اثنائے مہم میں کوئی نئی صورت واقع ہوتی یا کوئی انتظامی امر آئینِ سلطنت میں جاری یا ترمیم ہوتا تو پہلے اُمرائے دولت کو جمع کرتا۔ ہر شخص کی رائے کو بے روک سنتا اور سناتا اور اتفاقِ رائے اور صلاح اور اصلاح کے ساتھ عمل درآمد کرتا اور اس کا نام 'مجلسِ کنگاش' تھا۔''

(مجموعہ ٔنظم ونثر: 'شہنشاہ اکبر' از: محمد حسین آزاد)

درج بالا اقتباس میں 'شہنشاہ اکبر' کے اپنی رعایا کے ساتھ کس رویّے کو بیان کیا گیا ہے؟ نیز اس رویّے کے سبب امورِ سلطنت پر پڑنے والے کوئی بھی دو ممکنہ نتائج تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

(ب) آپ کے 'مجموعہ ٔ نظم و نثر (درسی کتاب)' میں شامل سبق 'اخلاقِ نبوی ﷺ' کو مدِنظر رکھتے ہوئے بتایئے کہ اگر آپ ﷺ کو اپنی مجلس میں شریک کسی شخص کی کوئی بات ناپسند ہوتی، تو آپ ﷺ اس شخص کی اصلاح کس طرح فرماتے تھے؟ بیان کیجیے۔ نیز آپ ﷺ کے اسی طرزِ عمل سے متعلق سبق میں سے واقعہ تحریر کیجیے۔ (2 نمبر)

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

(ج) ''۔۔۔ غیظ و غضب میں اس کے چہرے اور ہاتھ پاؤں پر نشتر چبھوتا ہے۔ پر واہ رے انسان! آنکھیں بند کیے ہوئے ہاتھ پاؤں مارتا ہے اور بے ہوشی میں بدن کو کھجا کر پھر سو جاتا ہے اور جب دن کو بیدار ہوتا ہے تو بے چارے مچھر کو صلواتیں سناتا ہے کہ رات بھر سونے نہیں دیا۔ کوئی اس دروغ گو سے پوچھے کہ جنابِ عالی! کَے سیکنڈ جاگے تھے جو ساری رات جاگتے رہنے کا شکوہ ہو رہا ہے؟''

(مجموعۂ نظم و نثر: 'مچھر' از: خواجہ حسن نظامی)

دیے گئے نثر پارے میں ذرا سی بات / معاملے کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنے والوں کا تذکرہ ہوا ہے۔ آپ اپنے مشاہدے سے کسی ایسے ہی شخص کا کوئی **ایک** واقعہ تحریر کیجیے کہ جس میں ذرا سی بات / معاملے کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنا ظاہر ہوتا ہو۔ (2 نمبر)

(د) ''آدمی کو نہیں چاہیے کہ وہ اس کی شکایت کرے کہ عطیاتِ الٰہی انسانوں میں غیر مساوی تقسیم ہوئے ہیں۔ جب تم کسی شخص کو دیکھتے ہو کہ وہ دولت و مال سے مالا مال ہے تو اُس ظاہری حالت کو دیکھتے ہو اور اس کے تردُّدات کو جو حفاظتِ دولت کی کنجی ہیں، نہیں دیکھتے۔ خدا ہی جانتا ہے کہ دولت مندوں کے کمر بندوں میں دولت وہ بوجھ ہے جو ان کو چلنے نہیں دیتا۔''

(مجموعۂ نظم و نثر: 'دنیا کی نعمتوں کی شکر گزاری' از: مولوی ذکاءاللہ)

درج بالا نثر پارے کے سیاق و سباق کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے اس میں سے کوئی بھی **تین** نصیحتیں اخذ کیجیے۔ (3 نمبر)

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

(ہ) ’’ضرورت کو قدیم زمانے سے ایجاد کی ماں بتایا جاتا ہے۔‘‘ (مجموعۂ نظم ونثر: ’اردو ذریعۂ تعلیم‘ از: ڈاکٹر سید عبداللہ)

درج بالا عبارت کے مفہوم کے پیشِ نظر آپ اپنی روزمرہ زندگی میں مشاہدے یا مطالعے سے اسی ضمن میں کوئی **ایک** مثال بہ طورِ دلیل تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

(و) صنفِ ادب کی تعریف: ’’ان کے مصنفین کے متعلق کسی کو علم نہیں ہوتا اور یہ کہانیاں سینہ در سینہ نسلوں میں منتقل ہوتی ہیں۔ یہ کہانیاں ہماری تہذیب پر بہت اثر انداز ہوتی ہیں۔‘‘

درج بالا تعریف اردو ادب کی کس صنف سے تعلق رکھتی ہے؟ نیز اپنے مجموعۂ نظم ونثر (درسی کتاب) سے اس صنف سے متعلق سبق کا عنوان تحریر کیجیے۔ (2 نمبر)

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

حصّہ ٔ نظم:

سوال۔2 (کل 20 نمبر)

(الف) اصنافِ سخن 'نعت' اور 'منقبت' کا موازنہ کرتے ہوئے فرق واضح کیجیے۔ (2 نمبر)

(ب)

او دیس سے آنے والے بتا!
کیا پہلی سی ہے معصوم ابھی — وہ مدرسے کی شاداب فضا
کچھ بُھولے ہوئے دن گزرے ہیں — جس میں، وہ مثالِ خواب فضا
وہ کھیل، وہ ہم سِن، وہ میداں — وہ خواب گہِ مہتاب فضا
او دیس سے آنے والے بتا!

(مجموعۂ نظم ونثر: 'او دیس سے آنے والے بتا!' از: اختر شیرانی)

درج بالا بند میں شاعر نے کس مقام کے حوالے سے اپنی کس کیفیت کا اظہار کیا ہے؟ نیز اسی پس منظر میں آپ اپنے حوالے سے کوئی **ایک** نکتہ بیان کیجیے۔ (3 نمبر)

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

(ج)

ثابت قدمی میں کوئی اس کا نہیں ہمسر ٹل جائے زمیں، پر یہ نہیں ہٹنے کا، صفدر
ہے اس کے لیے کاہ سے کم، کوہ کا لشکر جانباز ہے، لختِ جگر حیدرؑ صفدر
زور ان کا کسی جنگ میں گھٹتے نہیں دیکھا
پیچھے قدم اس کا کبھی ہٹتے نہیں دیکھا

(مجموعۂ نظم ونثر: 'سراپا' از: میر ببر علی انیسؔ)

علمِ بیان کی اصطلاح 'کنایہ' کی تعریف بیان کیجیے۔ نیز درج بالا بند میں سے 'کنایہ' کے زُمرے میں آنے والے لفظ / الفاظ کی نشان دہی کرتے ہوئے وضاحت کیجیے۔ (3 نمبر)

(د)

تلخ کو تو چاہے تو شیریں کرے
بزمِ عزا کو طرب آگیں کرے

علمِ بدیع کی صنعت 'تضاد' کی تعریف بیان کیجیے۔ نیز درج بالا شعر کے دونوں مصرعوں میں موجود صنعت 'تضاد' سے متعلق الفاظ کی نشان دہی کیجیے۔ (3 نمبر)

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

(ہ)

سامان جمع کیجیے، کوٹھی بنائیے
باصد خلوص دعوتِ حکام کیجیے

(مجموعۂ نظم ونثر: 'اکبر اور مغربی تعلیم' از: اکبر الہ آبادی)

درج بالا شعر میں شاعر نے کون سا طرزِ بیاں اختیار کیا ہے؟ نیز اِس شعر کے طرزِ بیاں کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے شاعر کے خیالات کی تفصیل سے وضاحت کیجیے۔ (3 نمبر)

(و)

یہ غیظ و غضب بُری بلا ہے
ہاں صبر و رضا میں اک مزا ہے

درج بالا شعر میں کس رویّے کی مذمت کی گئی ہے؟ نیز اپنے مطالعے یا مشاہدے سے اسی رویّے سے متعلقہ کوئی **ایک** واقعہ اور اس میں ہونے والا نقصان تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

(ز) صنفِ سخن کی تعریف: ''ہیئت کے لحاظ سے ایسی صنفِ سخن اور مسلسل نظم، جس کے شعر میں دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوں اور ہر دوسرے شعر میں قافیہ بدل جائے، لیکن ساری نظم ایک ہی بحر میں ہو۔''

درج بالا تعریف بہ لحاظِ ہیئت کس صنفِ سخن سے تعلق رکھتی ہے؟ نیز آپ کے مجموعۂ نظم و نثر (درسی کتاب) میں سے اسی صنفِ سخن سے متعلقہ کسی بھی **ایک** نظم کا عنوان اور اس کے شاعر کا نام تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

تخلیقی تحریر:

سوال۔ 3 (کل 15 نمبر)

دیے گئے تصویری خاکے کے پس منظر میں **مضمون** یا **آپ بیتی** تحریر کیجیے۔

ہدایات:

1۔ **مضمون نویسی / آپ بیتی** کے اہم عناصر کو ملحوظ رکھیے۔ نیز اپنی تحریر کو عنوان دیجیے۔

2۔ دورِ حاضر کے واقعات کو مدِّ نظر رکھتے ہوئے ہمارے معاشرے میں لوگوں میں بڑھتی ہوئی سستی و کاہلی کی وجوہات بیان کیجیے۔ نیز سستی و کاہلی کے سبب پڑنے والا ذہنی یا جسمانی نقصان شاملِ تحریر کیجیے۔

3۔ تصویر کی جزئیات کا بہ غور جائزہ لیتے ہوئے سستی و کاہلی کے مختلف انداز بیان کرتے ہوئے سستی و کاہلی سے بچنے کی تجویز کے تناظر میں اپنی تحریر کا احاطہ کیجیے۔

4۔ طنز و مزاح کی خوبی کو اپنی تحریر کا حصہ بنائیے۔

5۔ لکھنے کے لیے جس صنف کا انتخاب کریں اُس پر (✓) کا نشان لگائیے۔

مضمون / آپ بیتی

عنوان: ____________________

____

____

____

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

مکتوب نگاری:

سوال۔4 (کل 10 نمبر)

"تفصیلات کے مطابق، شہر کے مختلف علاقوں میں آوارہ اور خارش زدہ کتوں کی بہتات ہوچکی ہے۔ سڑکوں اور بازاروں، بالخصوص قصابوں کی دکانوں کے آس پاس، بس اسٹینڈ، ریلوے اسٹیشن، پارکوں، پبلک مقامات، ہسپتالوں سمیت شہر و مضافاتی علاقوں کے گلی محلوں میں آوارہ کتوں کے غول کے غول پھرتے نظر آتے ہیں۔ اسکول و کالجز کے اوقات میں چھوٹے بچوں اور خواتین کا کالجز اور اسکولوں میں جانا محال ہوکر رہ گیا ہے۔" (https://pindipost.pk)

درج بالا صورتِ حال کے پیشِ نظر آپ اپنے شہر / ضلع کے ناظمِ اعلیٰ / ایڈمنسٹریٹر کے نام درخواست تحریر کیجیے، جس میں درج ذیل نِکات شاملِ تحریر ہوں:

- درخواست کے آغاز میں آپ کا اپنا تعارف،
- اپنے مشاہدے سے بچوں کو آوارہ کتوں کے سبب پہنچنے والا کوئی نقصان،
- ان آوارہ کتوں کی وجہ سے راہ گیروں کی پریشانی کا احوال،
- آوارہ کتوں کی وجہ سے خود کو پہنچنے والی پریشانی کا اظہار،
- آوارہ کتوں کا مسئلہ مستقل طور پر حل ہوجانے کے حوالے سے کوئی تجویز،
- زیرِ نظر مسئلہ جلد از جلد حل ہو جانے کی درخواست و امید۔

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

AKU-EB Annual Examination 2023 for Teaching and Learning only

اختتام

Please use this page for rough work

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

Please use this page for rough work

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only

Please use this page for rough work

AKU-EB
Annual Examination 2023 for
Teaching and Learning only